2

Vos Excellences,
Mesdames et Messieurs les chefs d'État, de gouvernement et de délégation
Monsieur le Secrétaire Général
Mesdames et Messieurs

Je voudrais commencer par remercier le Secrétaire Général des Nations Unies pour
l'honorable invitation et l'opportunité de m'exprimer à ce Sommet pour la
Transformation de l'Education, une occasion unique pour le Cabo Verde de renouveler
le fort engagement de continuer à investir dans l'éducation, dans le capital humain et le
talent, comme les plus grands atouts du pays.
Le développement du Cabo Verde, un petit État insulaire, repose sur un investissement
continu et cohérent dans l'éducation et la bonne gouvernance depuis son indépendance
en 1975. Actuellement, environ un quart de la population du pays est scolarisée et le Cabo
Verde est le troisième pays le plus alphabétisé d'Afrique subsaharienne.
Depuis "l'heure zéro de la République", le Cabo Verde a fait un parcours remarquable en
matière d'éducation et a essentiellement atteint les objectifs du millénaire pour le
développement. Cependant, en raison de la complexité du développement du pays, qui
comptait parmi les pays les plus pauvres du monde en 1975 et a rejoint le groupe des
pays à revenu intermédiaire en 2008, le défi de la qualité de l'éducation est devenu
pressant.
Pour accélérer le rythme de la transformation socio-économique et politique du pays,
nous devons continuer à investir dans l'éducation citoyenne et innovante en tant que
priorité nationale.

J'apporte six engagements du Cabo Verde pour transformer l'éducation dans le sens
d’une plus grande qualité et inclusion, qui sont :

- Investir dans la transformation numérique capable de connecter le Cabo Vert dans son
territoire et à l’extérieur avec sa diaspora hautement qualifiée, pour nous mettre en réseau
et maximiser la connaissance, la science et l'innovation ;

- Renforcer le développement des compétences numériques dans le système éducatif, en
donnant la priorité à un programme d'éducation numérique pour tous, à tous les niveaux
d'enseignement et promouvoir les initiatives d'utilisation intensive des TIC ;

- Renforcer les capacités des enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage des
élèves et à tirer parti des TIC et des outils d'apprentissage à distance ;

3 - Renforcer les pratiques d'éducation inclusive qui englobent les enfants, les adolescents
et les jeunes ayant des besoins éducatifs spécifiques et ceux issus de différents milieux
culturels, qui favorisent l'égalité et l'équité de genre et qui sont fondées sur une approche
multisectorielle ; - Transformer les universités en espa 0 18cgFR